

GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

**Grado en Psicología
C.U. Cardenal Cisneros
Universidad de Alcalá**

Curso Académico 2025/2026
1^{er} curso – 1^{er} cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Psicología de la Personalidad
Código:	562002
Titulación en la que se imparte:	Grado en Psicología
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Educación y Psicología
Carácter:	Formación básica
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	1^{er} curso, 1^{er} Cuatrimestre
Profesorado:	Alfonso García Velázquez
Horario de Tutoría:	Miércoles y jueves de 13 a 14. Resto de horario se acuerda con el profesor vía email con cita previa.
Número de despacho	14
Correo electrónico	alfonso.garcia@cardenalcisneros.es
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

La Psicología de la Personalidad estudia a la *persona* y lo hace desde diferentes teorías y enfoques. Las teorías nos sugieren que los elementos del funcionamiento psicológico humano son bastante predecibles y constantes porque las personas y los grupos tienen unas características psicológicas que los identifican. Así encontramos factores individuales y al mismo tiempo diferenciales y sociales en cada ser humano. Desde esta materia se analiza el *yo* y el *sí mismo* sus procesos y estructuras.

Esta asignatura se imparte en 1º del Grado de Psicología en el 1er semestre del curso y tiene 6 créditos ECTS. El objetivo principal de la asignatura es ofrecer a los futuros psicólogos la base intelectual y las estrategias prácticas básicas para ser eficaces en el estudio de la personalidad humana.

Esta asignatura se incluye también dentro del **programa English Friendly**. El objetivo de este programa es poder atender adecuadamente a los estudiantes extranjeros. Para ello, se proporcionan los siguientes recursos y posibilidades:

- Existe una versión en inglés de esta guía docente.
- Al estudiante extranjero se le proporcionará una selección de referencias de libros y artículos que incluyen los contenidos de la asignatura.
- Estará disponible un modelo de examen en inglés para el alumno extranjero que lo solicite.
- El PDI (Personal Docente Investigador) estará disponible para mantener tutorías y una comunicación personal en inglés con cualquier estudiante extranjero.
- Sin embargo, se recomienda un nivel mínimo de español B2.

Para la realización de cualquier trabajo académico, se recuerda la importancia de consultar al profesorado sobre el uso permitido de herramientas de inteligencia artificial (IA). Si no se recoge de manera expresa en la guía o instrucciones de la actividad o práctica concreta, se entiende que la IA no debe ser utilizada en ningún caso. Se recuerda que el uso indebido de estas tecnologías, como la generación de trabajos sin autorización expresa, puede constituir fraude académico. Por ello, se recomienda revisar la normativa de la universidad relativa al uso de IA, actuar siempre con responsabilidad y transparencia en el proceso de aprendizaje y consultar con el profesorado cualquier duda al respecto.

SUBJECT DESCRIPTION

Personality psychology studies the *person* by means of different theories and approaches. Theories suggest that elements of human psychological functioning are fairly constant and predictable because people and groups have certain identifiable psychological characteristics. Therefore, every human being has certain individual, differentiating and social factors. This subject analyses the *ego* and the *self* together with the associated processes and structures.

This subject is taken in the 1st semester of the 1st year of the Degree in Psychology. It has a value of 6 ECTS credits. The main objective of this subject is to provide future psychologists with the intellectual basis and fundamental practical strategies to effectively study human personality.

The subject **contents** are as follows:

- Introduction to the study to personality.
- Personality research methods.
- Genetic and cultural influences on personality.
- Stability and basic structure of personality.
- Cognitive, emotional and psychological aspects of personality.
- Self-regulation of behaviour and personal identity.
- Practical uses of personality psychology.
- Introduction to the personality disorders.

Nevertheless, a minimum B2 level of Spanish is recommended, as well as some basic knowledge about anatomy of the nervous system.

2. COMPETENCIAS

Competencias generales:

CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo teorías, métodos y áreas de aplicación, apoyado en documentos y libros de textos avanzados e incluye conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2. Saber aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CG3. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.

CG4. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

Competencias transversales:

CT2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.

CT5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CT6. Capacidad para trabajar en equipo

CT7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Competencias específicas:

CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

3. CONTENIDOS

Programación de los contenidos

Bloques de contenidos	Horas ECTS
-----------------------	---------------

Tema 1. Introducción al estudio de la personalidad.	0,5
Tema 2. Métodos de investigación en personalidad.	0,5
Tema 3. Influencia genéticas y culturales en la personalidad.	1
Tema 4. Estabilidad y estructura básica de la personalidad.	1
Tema 5. Aspectos cognitivos, emocionales y psicosociales de la personalidad.	1
Tema 6. Autorregulación de la conducta e identidad personal.	1
Tema 7. Aplicaciones de la psicología de la personalidad.	0,5
Tema 8. Introducción a los trastornos de la personalidad.	0,5

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE- ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las clases, con una asignación de 1/3 de los créditos ECTS, se distribuirán a lo largo del cuatrimestre en tres modalidades organizativas: clases teórico-prácticas, prácticas y seminario.

- ✓ **Clases teóricas.** Se seguirá una metodología múltiple. Parte de los contenidos teóricos serán proporcionados y/o expuestos por el profesor y otros serán buscados o elaborados por los estudiantes. Cuando el profesor lo requiera, los estudiantes deben haber leído el tema con anterioridad a la clase y su contenido será comentado, debatido o aclarado en ella. Se incluyen también en las clases teóricas las actividades auto formativas de contenido teórico.
- ✓ **Clases prácticas.** Se realizarán actividades prácticas individuales y/o en equipo guiadas por el profesor. Dichas actividades incluirán estudio de casos, problemas prácticos, análisis y discusión de información documental y/o audiovisual (artículos, videos, documentales científicos), así como la exposición de trabajos realizados. Además, en las clases prácticas se darán pautas para dirigir y guiar el trabajo autónomo individual y grupal de los estudiantes. Una de las competencias transversales del Grado de Psicología (CT2) marca que a lo largo de la titulación se trabajará la competencia vinculada con comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. En concreto, esta asignatura desarrollará una de sus prácticas en inglés. El estudiantado recibirá guía para su desarrollo durante alguna de las sesiones de prácticas.
- ✓ **Seminarios.** Se harán sesiones monográficas compartidas por los alumnos, supervisadas por el profesor. En los seminarios se seguirá el estilo de las tertulias dialógicas.

Algunas sesiones de aprendizaje de esta asignatura se harán interdisciplinariamente con otras del plan de estudios del cuatrimestre. El profesor avisará de cómo y cuándo hacerlo.

El **trabajo autónomo** tiene una asignación de 2/3 de los créditos ECTS de la asignatura. Incluye la preparación de trabajos y la realización de todas aquellas actividades dirigidas en las clases presenciales para entregar o exponer en clase, el estudio personal y la preparación de exámenes. Para alcanzar el éxito en la asignatura, es fundamental que el alumno dedique este tiempo a trabajar en la materia.

Los estudiantes deberán asistir al 80% de las clases tanto teóricas como prácticas para poder considerar su evaluación continua. La asistencia a los seminarios, tres en total, será del 100% salvo por elementos que justifiquen la ausencia contemplados en la normativa general del CUCC y la UAH.

4.1. Distribución de créditos

Número de horas totales: 150	
Número de horas presenciales: 50	30 horas de clase teórica 15 horas de clase práctica 3 horas de seminario 2 horas de tareas de evaluación
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 100	100 horas de trabajo autónomo

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Métodos de enseñanza-aprendizaje:

En las clases se utilizará una metodología activa, crítica y participativa por parte del estudiante.

Para trabajar los contenidos el alumno dispondrá de material elaborado por el profesor, con su correspondiente explicación y análisis, y realizará distintas actividades que incluirán el análisis de casos, el análisis de experiencias, la resolución de ejercicios y problemas, autoanálisis de la personalidad y trabajo cooperativo. También, habrá seminarios que se desarrollarán con la técnica de las tertulias dialógicas.

Materiales y recursos

Para desarrollar la asignatura no se utilizará un único manual, sino diversos materiales de apoyo y recursos para desarrollar los diferentes temas y realizar actividades prácticas: documentación proporcionada por el profesor, artículos de revistas científicas, documentos audiovisuales, capítulos de libros teóricos y prácticos, instrumentos de evaluación, supuestos y casos prácticos.

Se utilizará la plataforma de la comunidad virtual como herramienta para que el estudiante tenga acceso rápido y eficaz a los materiales básicos y de consulta de la asignatura.

5. EVALUACIÓN: criterios de evaluación, resultados de aprendizaje, criterios de calificación y procedimientos de evaluación

Para superar la asignatura es imprescindible que el estudiante demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía a través de los distintos instrumentos establecidos para su medida. El estudiante debe realizar todas las pruebas de evaluación recogidas en esta guía como requisito imprescindible, en el proceso de evaluación continua y final, ya sea en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria.

Criterios de evaluación:

- Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad (Criterio asociado a las competencias: específicas: CE1 y CE8).
- Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad (Criterio asociado a las competencias: específicas: CE1 y CE8).
- Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones (Criterio asociado a las competencias específicas: CT3, CT7, CE9 y CE13).
- El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones (Criterio asociado a las competencias específicas: CT2 y CT3).
- Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología CT5, CT6, CT7 y CE13).

Resultados de aprendizaje:

Se presentan a continuación los resultados de aprendizaje recogidos para cada una de las competencias correspondientes a esta asignatura:

Competencia	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG1	Comprende en qué consisten los diferentes modelos teóricos en Psicología de la personalidad y psicopatología.
CG2	Muestra, a través de las prácticas que realiza, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes a la hora de explicar el comportamiento humano, individual y social. El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado
CG3	Muestra, a través de las prácticas que realiza, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes a la hora de explicar el comportamiento humano, individual y social. El alumno conoce y respeta las normas éticas y de integridad intelectual en sus producciones académicas.

CG4	El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado
CG5	Demuestra, en el trabajo autónomo, su capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología.
CT2	El alumno comprende y analizar textos de la materia en lengua inglesa y los utiliza en sus producciones.
CT5	El alumno conoce y respeta las normas éticas y de integridad intelectual en sus producciones académicas.
CT6	El alumno colabora con los demás y contribuye a un proyecto común. Asume la responsabilidad individual en el trabajo colectivo.
CT7	El alumno utiliza las principales bases de datos utilizadas en Psicología y un gestor de referencias. Organiza con ello los recursos sobre los que va trabajando en las diferentes asignaturas. El alumno comprende y analizar textos de la materia en lengua inglesa y los utiliza en sus producciones. El alumno conoce y respeta las normas éticas y de integridad intelectual en sus producciones académicas.
CE1	Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto de la Psicología de las diferencias individuales y la Psicología de la personalidad. Comprende en qué consisten los diferentes modelos teóricos en Psicología de la personalidad y psicopatología.
CE8	Conoce las diferentes metodologías de investigación y evaluación utilizadas para analizar las diferencias individuales y de los grupos, el estudio de la personalidad y las diferentes psicopatologías.
CE9	Comprende cómo los factores culturales y psicosociales intervienen en el comportamiento del individuo y en sus relaciones con otros. Conoce y comprende los trastornos estudiados en la materia y es capaz de entender las repercusiones que cada uno de ellos tienen en las personas que los sufren

CE13	Conoce las diferentes metodologías de investigación y evaluación utilizadas para analizar las diferencias individuales y de los grupos, el estudio de la personalidad y las diferentes psicopatologías.
------	---

Criterios de calificación:

Criterios de evaluación	%
Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad.	20
Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad	20
Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones.	25
El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones.	20
Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología.	15
Total	100

Procedimiento de evaluación

El sistema de evaluación a seguir está basado en la *Normativa reguladora de los procesos de evaluación de aprendizajes de la Universidad de Alcalá*. Esta normativa establece, entre otras, las siguientes pautas:

1. Esta asignatura tiene una convocatoria ordinaria en enero/mayo y una extraordinaria en junio.
2. La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.
3. Si algún estudiante no puede seguir la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, deberá solicitar la evaluación final al coordinador de su curso. Esta solicitud se presentará en las dos primeras semanas de clase, la resolverá la dirección del Centro y podrá ser aceptada o no.
4. La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no superen la ordinaria y será siempre evaluación en la modalidad final.
5. Las características de la evaluación continua y final para esta asignatura están recogidas en esta guía docente.
6. Para más aclaraciones sobre la normativa de evaluación puede consultarse este documento: <https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/.galleries/Galeria-Secretaria-General/Normativa-Evaluacion-Aprendizajes.pdf>

Evaluación continua. Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Herramientas Criterios de evaluación	Trabajos de prácticas	Actividad es de clase	Seminarios	Examen de contenidos	Total
Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad.	X	X		X	20
Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad	X	X		X	20
Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones.	X	X	X	X	25
El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones.	X	X	X	X	20
Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología.	X	X	X	X	15
Porcentaje	35%	10%	15%	40%	100%

Requisitos para la **evaluación continua** en convocatoria ordinaria:

- Asistir a las clases de teoría, prácticas y a los seminarios (80%, 80% y 100%, respectivamente).
- Realizar y entregar en fecha las actividades y trabajos encomendados.
- Participar de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Si el estudiante no cumple estos requisitos, no podrá aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria. Podrá presentarse en la convocatoria extraordinaria. Para ello, tendrá que hablar con el profesor/a de la asignatura con antelación a la fecha prevista para el examen.

Si alguien, antes de comenzar la asignatura, considera que no va a poder cumplir con los requisitos asociados a asistencia, podrá solicitar la evaluación final de la asignatura.

Algunas consideraciones a tener en cuenta sobre la evaluación continua:

- ✓ En la modalidad de evaluación continua las faltas de asistencia deberán justificarse mediante justificante escrito (por ejemplo, justificante médico), no siendo suficiente con avisar de la ausencia.
- ✓ Siempre que el/la estudiante falte a clase y/o no entregue la actividad correspondiente deberá ser por una causa justificada (enfermedad con justificante médico, accidente, problema familiar grave, etc.). En cualquier caso, la justificación de la falta le permitirá no perder el derecho a la evaluación continua, pero no significa que el profesor deba recoger la actividad fuera de plazo ni que se pueda compensar la falta con otra actividad; se estudiará cada caso. Cuando la falta no sea justificada no habrá posibilidad alguna de recuperar el trabajo no realizado.
- ✓ Las faltas de asistencia, aun justificadas, podrán contemplarse en la calificación final o de la/s actividad/es concreta/s, teniendo en cuenta en qué momento se ha producido la falta (por ejemplo, si ha sido cuando debía realizarse una exposición oral).
- ✓ Si el/la estudiante supera el % máximo de faltas (incluso con causa justificada) no podrá superar la asignatura en la convocatoria ordinaria. Como se ha explicado más arriba, podrá superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria y deberá hablar con el profesorado de la asignatura para acordar tareas y plazos de entrega.

Para superar la asignatura en la modalidad de evaluación continua es imprescindible que el/la estudiante **demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía obteniendo una calificación de al menos un 5 en cada herramienta de evaluación (prácticas, exámenes, actividades de clase y seminarios).**

Evaluación final. Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Herramientas Criterios de evaluación	Prácticas	Examen	%
Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad.	x	x	20
Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad	x	x	20
Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones.	x	x	25
El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones.	x	x	20
Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes		x	15

en el ámbito de la Psicología.			
Porcentaje	40%	60%	100%

Para superar la asignatura en la modalidad de evaluación final es imprescindible que el/la estudiante **demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía obteniendo una calificación de al menos un 5 en cada herramienta de evaluación (prácticas y examen final). Se realizará un examen final sobre el contenido teórico de toda la asignatura. Además, deberá realizar y entregar las prácticas encomendadas en fecha.**

El/la estudiante ha de realizar todas las pruebas de evaluación que se recogen en esta guía como requisito imprescindible, **tanto en el proceso de evaluación continua como en el proceso de evaluación final, ya sea en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.**

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación han de seguirse las pautas marcadas en el Reglamento por el que se establecen las Normas de Convivencia de la Universidad de Alcalá, así como las posibles implicaciones de las irregularidades cometidas durante dichas pruebas, incluyendo las consecuencias por cometer fraude académico según el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Alcalá.

La metodología de enseñanza-aprendizaje y el proceso de evaluación se ajustarán cuando sea necesario, con las orientaciones del Servicio de Orientación del CUCC y/o la Unidad de Atención a la Diversidad de la UAH para aplicar adaptaciones curriculares a los estudiantes con necesidades específicas, previa entrega de documentación que certifique dicha necesidad.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Bermúdez, J., Pérez García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. UNED.

Desde la investigación científica, el libro muestra y analiza los contenidos fundamentales que estudian en la Psicología de la Personalidad. Los autores realizan una cualificada delimitación conceptual, consideran los determinantes dinámicos, la implicación de la personalidad y sus aplicaciones.

Fernández-Abascal, E. G., y Palmero, F. (2018). *Psicología de la personalidad*. Pirámide.

En el libro se abordan los principales enfoques teóricos y modelos de evaluación de la personalidad. Los autores analizan las diferencias individuales en la conducta, emociones y pensamiento, y exploran su relación con factores biológicos, culturales y ambientales.

Fernández, P. L., Ladero, J. M., Cerro, J. C. L., y Million, T. (2006). *Trastornos de personalidad en la vida moderna*. Masson.

Manual clave para entender de una manera profunda el origen y las características de los trastornos de la personalidad. Se abordan los contenidos desde las diferentes teorías de la

personalidad lo que le convierte en un documento de alto nivel académico.

Fierro, A. (2004). *Manual de la Psicología de la Personalidad*. Ediciones Paidós Ibérica. Es un manual para el estudiante. Fierro es fiel al contenido, modelos, teorías y estudios sobre Psicología de la Personalidad por ello es una importante compilación básica para cualquier estudio o investigación

Larsen, R., y Buss, D. (2022). *Psicología de la Personalidad: dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana*. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.
Los autores muestran el funcionamiento de la personalidad desde un enfoque de seis dominios analizando cómo la suma de influencias y de efectos de cada uno de los dominios afecta el funcionamiento de la personalidad

Martínez, A. E. (2016). *Psicología de la personalidad*. Pearson Educación.
Este libro ofrece una visión general de los enfoques teóricos de la personalidad, incluyendo la psicodinámica, el conductismo, el humanismo y el enfoque cognitivo-social. Los autores también discuten la evaluación y el desarrollo de la personalidad a lo largo de la vida.

Otero, J. M., Luengo, A., Romero, E., Gómez Fragueta, J. A., y Castro, C. (2013). *Psicología de la Personalidad: manual de prácticas*. Ariel.
Como su título dice es principalmente un manual de prácticas sobre Psicología de la Personalidad que considera los diferentes enfoques y teorías del estudio de la Personalidad.

Pelechano, V., y Servando, M. A. (2004). *Psicología de la Personalidad*. Biblioteca Nueva.
Prácticamente en todos los campos de aplicación de la Psicología se piden o se recaban datos sobre personalidad. Aunque los límites redefinición de la personalidad son difusos, su presencia se pone de manifiesto en la mayoría de las actividades humanas. En este libro se ofrece una muestra representativa y, al menos, semi-integrada de los contenidos que estudia la psicología de la personalidad.

Polaino, A., Cabanyes, J., y Pozo Armentia, A. D. (2007). *Fundamentos de Psicología de la Personalidad*. Ediciones Rialp S.A.
Los autores afrontan un estudio detallado de los contenidos centrales en el ámbito de la personalidad y terapia familiar.